**İTÜ**

**DERS KATALOG FORMU**

**(Course Catalogue ForM)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | | | | | **Course Name** | | | |
| Tesislerde Finansal Yönetim | | | | | Facility Finance Management | | | |
| **Kodu**  **(Code)** | **Dönem**  **(Semester)** | | **Kredisi**  **(Local Credits)** | **AKTS Kredisi**  **(ECTS Credits)** | | | **Ders Seviyesi**  **(Course Level)** | |
| ABT509 | 1 | | 3 | 7.5 | | | Yüksek Lisans / M.Sc | |
| **Bölüm / Program**  **(Department/Program)** | | Enerji Planlaması ve Yönetimi Anabilim Dalı / Akıllı Bina ve Tesis Yönetimi Lisansüstü Program  Energy Planning and Management Division / Smart Building and Facilities Management M.Sc. Prg. | | | | | | |
| **Dersin Türü**  **(Course Type)** | | Seçmeli  (Elective) | | | | **Dersin Dili**  **(Course Language)** | | Türkçe  (Turkish) |
| **Dersin İçeriği**  **(Course Description)**  *30-60 kelime arası* | | Finansal yönetime giriş, finansal analiz, finansal planlama, kaldıraç, çalışma sermayesi yönetimi, paranın zaman değeri, tahvil ve hisse senetlerinin değerlendirilmesi, finansal tablolar, büyüme, faaliyet kaldıracı ve finansal kaldıraç, işletme sermayesi yönetimi, kısa süreli finanslama, risk getir ve sermaye bütçelemesi, sermaye maliyeti ve kar payı politikaları. | | | | | | |
| Introduction to financial management, the goals and functions of financial management; financial analysis, financial forecasting, leverage, working capital and financing decision, current asset management, sources of short term financing, time value of money, valuation and risk and  rates of return, stock and bond valuation, working capital, capital budgeting, long term debt and preferred stock, the cost of capital, dividend policy. | | | | | | |
| **Dersin Amacı**  **(Course Objectives)**  *Maddeler halinde 2-5 adet* | | Dersin genel eğitsel amacı öğrencilerin:  1.Finansal yönetimin hedefleri ve finansmanın temel işlevleri hakkında bilgiler vermek  2.Finansmanın temel fonksiyonlarını ve kavramlarını anlatmak  3.Öğrenciye bir firmanın değerini nasıl hesaplayabileceğini öğretmek | | | | | | |
| The overall educational objective of this course is to enable students to:  1.To provide students an understanding of basic goals of financial management and financial functions  2.To inform them about the basic concepts and fundamentals of finance  3.Make students value a company | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme**  **Çıktıları**  **(Course Learning Outcomes)** | | Bu dersi başarıyla tamamlayan yüksek lisans öğrencileri aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanırlar:   1. Finansal yönetimin öncelikli amaçlarını kavrayacaklar, 2. Muhasebe ile finansman arasında ilişki kurabilecekler, 3. Finansal piyasalar hakkında bilgiye sahip olacaklar, 4. Finansal planlar oluşturabilecekler, 5. Paranın zaman değerini hesaplayacaklar, 6. Finansal ürünlerin fiyatlama modellerini kullanabilecekler, 7. Portföy mantığını kavrayacaklar, 8. Sermaye bulmanın maliyetini hesaplayabilecekler, 9. Tesis değeri biçebilecekler. | | | | | | |
| Graduate students who successfully pass this course gain knowledge, skills and competency such as:   1. Understand the primary goal of financial management, 2. Make a link between the concepts of accounting and finance, 3. Understand basic concepts about financial markets, 4. Prepare financial plans, 5. Calculate the time value of money, 6. Use pricing models of financial assets, 7. Understand the rationale about creating a portfolio, 8. Calculate the cost of capital raised, 9. Value the facility. | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ders Kitabı**  **(Textbook)** | 1. Gitman, L.J., *Principles of Managerial Finance*, 12th Edition, Pearson.2016 2. Eugene Brigham, Joel Houston, 2014, *Fundamentals of Financial Management*, 12th Edition, Southwestern College Pub. 3. Richard Brealey, Stewart Myers, Alan J. Marcus, 2016 *Fundamentals of Corporate Finance* , 6th Edition, Mcgraw Hill. 4. Stephen Ross, Randolph Westerfield, Bradford Jordan, 2012, *Fundamentals of Corporate Finance*, 9th Edition, Mcgraw Hill. | | |
| **Diğer Kaynaklar**  **(Other References)**  *Maddeler halinde en çok 5 adet* | 1. Richard Brealey, Stewart Myers, Alan J. Marcus, 2014, Fundamentals of Corporate Finance (9th edition), McGraw Hill, ISBN:978007726334. 2. Stephen Ross, Randolph Westerfield, Bradford Jordan, 20015, Fundamentals of Corporate Finance (9th edition), McGraw Hill, ISBN:978007338239. | | |
| **Ödevler ve Projeler**  **(Homework & Projects)** |  | | |
|  | | |
| **Laboratuar Uygulamaları**  **(Laboratory Work)** |  | | |
|  | | |
| **Bilgisayar Kullanımı**  **(Computer Use)** |  | | |
|  | | |
| **Diğer Uygulamalar**  **(Other Activities)** |  | | |
|  | | |
| **Başarı Değerlendirme**  **Sistemi**  **(Assessment Criteria)** | **Faaliyetler**  **(Activities)** | **Adedi**  **(Quantity)** | **Değerlendirmedeki Katkısı, %**  **(Effects on Grading, %)** |
| **Yıl İçi Sınavları**  **(Midterm Exams)** | 1 | %30 |
| **Kısa Sınavlar**  **(Quizzes)** |  |  |
| **Ödevler**  **(Homework)** | 1 | %10 |
| **Projeler**  **(Projects)** | 1 | %20 |
| **Dönem Ödevi/Projesi**  **(Term Paper/Project)** |  |  |
| **Laboratuar Uygulaması**  **(Laboratory Work)** |  |  |
| **Diğer Uygulamalar – Örnek Olay Sunumu**  **(Other Activities – Case Presentation)** |  |  |
| **Final Sınavı**  **(Final Exam)** | 1 | %40 |

**Ders Planı**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** | **Dersin**  **Çıktıları** |
| **1** | Finansal Tablolar | 1,3 |
| **2** | Finansal Yönetim ve Tabloları Yorumlama | 1,2 |
| **3** | Nakit Akışı ve Finansal Planlama | 4 |
| **4** | Paranın Zaman değeri | 5 |
| **5** | Faizler ve Bono Değerleme | 5,6 |
| **6** | Finansal Varlıkları Fiyatlama | 1,2 |
| **7** | Finansal Stokları Değerleme | 7 |
| **8** | Portföy Oluşturma ve Yönetimi | 7 |
| **9** | Sermaye Maliyeti | 7,8 |
| **10** | Sermaye Bulma Maliyeti | 8 |
| **11** | Tesis Değerleme | 9 |

**COURSE PLAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Weeks** | **Topics** | **Course Outcomes** |
| **1** | Review of Financial Statements | 1,3 |
| **2** | Financial Management, Analysis of Financial Statements | 1,2 |
| **3** | Cash Flow and Financial Planning | 4 |
| **4** | Time Value of Money | 5 |
| **5** | Interest Rates and Valuation of Bonds | 5,6 |
| **6** | Pricing Financial Assets | 1,2 |
| **7** | Valuation of Stocks | 7 |
| **8** | Portfolio Building and Management | 7 |
| **9** | Cost of Capital | 7,8 |
| **10** | Capital Budgeting | 8 |
| **11** | Facility Evaluation | 9 |

## Dersin Akıllı Bina ve Tesis Yönetimi Yüksek Lisans Programıyla İlişkisi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Programın mezuna kazandıracağı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)** | **Katkı Seviyesi** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| **I** | Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, kuramsal ve uygulamalı ABTY bilgilerini kullanabilme; uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme; farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme *(Bilgi)*. | x |  |  |
| **II** | ABTY ile ilişkili olan bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme; ve disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme (*Beceri)*. |  | x |  |
| **III** | ABTY ile ilişkili karmaşık sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirerek ve sorumluluk alarak çözümleyebilme; bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme; uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme *(Bağımsız Çalışabilme, Sorumluluk Alabilme ve Öğrenme Yetkinliği)*. |  | x |  |
| **IV** | ABTY ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme; sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısı ile inceleyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme *(İletişim ve Sosyal Yetkinlik)*. |  | x |  |
| **V** | ABTY ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme; strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme.*(Yabancı Dilde İletişim ve Sosyal Yetkinlik)*. |  |  |  |
| **VI** | ABTY çalışma alanları ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilme, bu değerleri öğretebilme, ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme, özümsediği bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanabilme *(Alana Özgü Yetkinlik)*. |  |  |  |
|  | | | | |

**1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam**

## Relationship Between the Course and Smart Building and Facility Management Graduate Program Curriculum

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Program Outcomes** | **Level of Contribution** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| **I** | Grasping interdisciplinary interaction related to social and technical fields in undergraduate level and developing and intensifying the current knowledge in that area of Smart Buildings and Facility Management; integrate with the knowledge from other scientific fields and evaluate them to create new knowledge (*Knowledge*). | x |  |  |
| **II** | By means of ability to use theoretical and practical information related to the area of Smart Buildings and Facility Management to combine and interpret them with information from different disciplines producing new information and solving the faced problems by related searching methods (*Skill*). |  | x |  |
| **III** | By means of the ability to critically analyze knowledge, skills and also a study related to the area of Smart Building and Facility Management that requires expertise on that area, directing and continuing independently, developing new strategies for the problems that are not foreseen and taking the responsibilities together with fulfilling the leader role, the ability to produce solutions for that problems (*Competence to Work Independently, Competence to Take Responsibility, Competence to Learning*). |  | x |  |
| **IV** | By means of the ability to promote current development and studies by supporting with qualitative and quantitative data in the area of Smart Building and Management and to use computer software together with information and communication technologies with a required level, critical analyzing, developing and altering, if required, social relationships and the norms directing these relationships, establishing written oral and visual communication with groups within one’s or different fields (*Communication and Social Competency*). |  | x |  |
| **V** | Proficiency in a foreign language and establishing written, oral and visual communication with that language for presenting one’s studies in the international environment (*Communication and Social Competency*). |  |  |  |
| **VI** | By means of the ability to inspect the steps like gathering, interpreting, implementing and announcing related data with the area of Smart Building and Facility Management by overseeing scientific, cultural and ethical norms, teaching these norms, developing strategy, policy and action plans in related subjects and evaluating the obtained results by making the use of quality processes, using the gathered information and solving problems and/or implementation skills in the interdisciplinary strategies (*Area Specific Competency*). |  |  |  |
|  | | | | |

**1: Little, 2. Partial, 3. Full**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Düzenleyen (Prepared by)*** | **Tarih (Date)** | İmza (Signature) |